



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Svendstuen skole

Møtereferat

Til stede: Camilla Valdem (DS- leder/foreldrerrep.), Bente Strande (rektor), Linda Larsen (u.insp.), Christian Ljosland (ass. rektor), Sara Syversen (lærer), Benedikte Mykland, (lærer), Ågot Sundelin Johansen (H), Finn-Yngve Engnæs (H), Inger-Marie Ytterhorn (F), Jan B. Stockfleth (varapolitiker)

Forfall:

Møtested: Svendstuen skole
Møtetid: Onsdag 15.01. 2020 kl. 16.30
Referent: Bente Strande
Telefon: 22 13 61 10

Neste møte: Onsdag 4. mars 2020

DAGSORDEN

01/20 Godkjenning av referat og innkalling

- Godkjent

02/20 Nytt fra elevrådet

Annerledes lekser:

- Elevene likte det veldig godt!
- Men kanskje det må gjøres på litt færre uker og på et litt annerledes tidspunkt?
- Foreldrene var opptatt av læringen
- Men elevrådet sier at lekser skal jo bare repetisjon

Elevundersøkelsen:

- De fleste liker å ta den og synes det er viktig
- Viktig at skolen kan bruke resultatene etterpå!
- Elevrådet prøvde å finne ut av hvorfor elevene opplever at de ikke får nok faglige utfordringer
- Elevrådet snakket også om hvorfor noen elever opplever at lærerne ikke behandler dem med respekt

Hvordan opplever elevene skolemiljøet om dagen?

- De fleste har noen å være sammen med i friminuttene
- Det er færre konflikter enn før
- Mange leker i friminuttene



- Noen har vært alene før, men da var det flere som var flinke til å inkludere dem

Hva ønsker elevrådet:

- Lekestativer og flere ting å gjøre (husker/ballbaner/smashball)
- Mer aktivitet ute
- Flere turer
- Flere "redskaper" for å lære!

Innspill fra SMU:

- Vi må huske å ha musikk i skolegården!!

03/20

Kort informasjon om skolens virksomhet "siden sist"

Trinninformasjon til driftsstyret 15. januar.

1. trinn:

I norsk nærmer vi oss den siste bokstaven i alfabetet. Om to uker har vi vært gjennom alle. I tillegg jobber vi med FUS-prosjektet, et forskningsprosjekt om skriving i de første skoleårene. Vi får tilsendt opplegg hver uke. I matematikk jobber vi med addisjon og subtraksjon med tallene opp til 10. Vi jobber også med at de vet hvordan plusstegnet, minustegnet og likhetstegnet ser ut og hva det innebærer. I KRLE har vi begynt med hinduismen. I engelsk lærer de ord som har med vinteren å gjøre. Forøvrig har vi ansvaret for bokuka, så vi øver litt på det og skal bl.a. lage plakater vi skal bruke. I musikk skal vi starte med komponistkurs.

2. trinn:

På 2. trinn jobber vi intensivt med tallinje og hundrenett for tiden. Vi oppdaget noen kunnskapshull hos elevene våre som vi nå velger å bruke tid på å få tettet før vi raser videre i bøkene. I norsk er vi endelig i gang med løkkeskrift, og elevene har fått utdelt B-bøkene til Salto. Det var stor stas!

3. trinn:

På tredje trinn øver vi mye på gangetabellen og regner med store tall. Vi øver oss veldig på sammenhengende skrift og prøver å få skikkelig sving på løkkene. I tillegg lager vi fine fortellinger der vi deler opp i innledning, hoveddel og avslutning. Snart skal vi skrive faktatekster også. I naturfag har vi akkurat begynt med skjelettet og skal fortsette med fordøyelsen. I samfunnsfag skal vi starte et flere uker langt prosjekt om bronsealderen. I KRLE har vi hatt om kristendommen og mandag skal vi på omvisning i Holmenkollen kapell.

4. trinn:

I matematikk jobber vi med omkrets og areal. Elevene har fått måle både store og små ting, ute og inne, og regnet ut omkrets og areal. I norsk jobber vi med leseforståelse ved å lese tekst, snakke om det vi har lest, jobbe med begrepsforståelsen og hvilke strategier de kan bruke om de ikke forstår ordene. De svarer også på spørsmål til teksten med hele setninger. Vi har også jobbe med grammatikk; ord med stum d. I naturfag har vi utført flere forsøk og skrevet forskningsrapport. I Samfunnsfag jobber klassene med gruppearbeid.

De skal lære om ulike land i Europa, finne fakta og skrive ned. Fokus er både å lære ny kunnskap om landene, og jobbe med å samarbeide i en gruppe.

5. trinn:

5. trinn skal skrive en fantasy-fortelling i norsk og lærer om Beatles i musikk. Vi har også fått hjelp fra Bente til å lage en tredeling på trinnet, der en gruppe har engelsk, en har norsk og en har problemløsningsoppgaver med Bente på trivselsrommet. Så er vi straks ferdig med svømmeopplæring for barneskolen.

6. trinn:

Vi på 6. trinn jobber med middelalderen og bruker Book Creator for å lage bok om middelalderen.

7. trinn:

Vi på 7. trinn prøver å ha fokus på elevmedvirkning. I KRLE har vi akkurat avsluttet temaet "Det nye testamentet" hvor elevene fikk lov til å velge vurderingsform. Nå skal vi sette i gang med et nytt prosjekt hvor de får velge hvordan de vil vise frem at de har lært noe om buddhistiske tempel og kloster. Denne gangen er det å bygge bygningene i Minecraft et av alternativene vi tenker å foreslå. Elevene skal også være med å lage kriterier for det ferdige sluttproduktet og til slutt vurdere hverandre. I engelsken på 7. trinn jobber vi også med Australia og dermed skogbrannene.

Info fra bibliotekar:

Bokuka! Fortell om viktigheten av lystlesing/mengdelesing både på skolen og hjemme og hvor viktig HØYTLesing er gjennom HELE barneskolen. Fortell om stor aktivitet med bokprat, eventyrstunder og utlån av bøker (har gått mye opp etter at vi har fått bemannet biblioteket:-))

04/20

Aktuelle saker fra FAU

- Trafikksikkerhet er et viktig fokus.
- Sosiale arrangementer for elevene.

05/20

Aktuelle saker fra skolen

- Elevundersøkelsen og trivselsundersøkelsen (O)
 - gjennomgang. Bedring i mobbetallene. Skal jobbe mer med blant annet elevmedvirkning. Se tidligere tilsendt vedlegg.
- Strategisk plan (V)
 - gjennomgått og vedtatt.
- Budsjett (V)
 - gjennomgått og vedtatt.

06/20

Økonomi

Se eget vedlegg utsendt mandag 13. januar 2020.

07/20

Skolens arbeidsmiljø

