



Strategisk plan

2019

Svendstuen skole



Innhold

Skolens profil.....	3
Oppsummering Strategisk plan.....	4
Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.....	5
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.....	6



Oslo kommune Utdanningsetaten

Svendstuen skole

minOsloskole.no

Skolens profil

Skolens profil

Svendstuen skole – en skole i skogen, i byen, i verden!

Svendstuen skole ligger i Frognersesterveien på vei opp mot Midtstubakken. Skolen stod klar i 1998 og har et litt annerledes skolebygg med sju hus som ligger i en rekke. Skolen ligger nær marka og har kort vei til ulike turområder. I tillegg gir skolens lekeareal mange muligheter for lek og fysisk aktivitet. Foresatte er viktige samarbeidspartnere for oss. Vi har et nært og godt samarbeid med FAU.

Vi arbeider for et godt læringsmiljø, gjennom blant annet arbeid med sosial ferdighetstrening og lek ønsker vi å bidra til gladere og mer robuste barn. Vi mener det er viktig med aktivitet for å skape trivsel og motivasjon for god læring, mestring og et godt læringsutbytte for den enkelte elev.



Oppsummering Strategisk plan

Vi har ambisjoner om å kunne gi alle elever muligheten til å yte sitt aller beste gjennom hele skoleløpet, og målsetningen er at elevene skal fullføre og bestå. Dette krever trygge og robuste elever og voksne. De ansatte på Svendstuen skole jobber systematisk med klasseledelse og inkluderende læringsmiljø for å kunne gi elevene en trygg og god skolehverdag. Et trygt skolemiljø er en forutsetning for at alle elever skal kunne yte sitt beste og få best mulig læringsutbytte. Gjennom tidligere innsats og oppfølging, både faglig og sosialt, skal våre elever oppleve en skolehverdag som både har fag og trivsel i fokus. Svendstuen skole skal bidra til at elevene har motivasjon og lærelyst når de går fra barneskolen og over i ungdomsskolen.

Elevundersøkelsen viser at det er høy trivsel, men vi har også for høye mobbetall. Mobbetallene har ikke gått ned de siste årene. Trivselen har likevel økt. Skolen skal arbeide med kollektiv kompetanseheving i personalet for å få et tryggere og bedre skolemiljø for alle. Å sikre et godt miljø for alle elevene er skolens viktigste oppgave.

I arbeidet med tidligere innsats skal vi skal være observante i forhold til elevers faglige og sosiale utvikling fra første dag. Vi skal bistå og hjelpe elevene slik at de utvikler seg fra der de er. Her legges grunnlaget for videre læring og utvikling. Vi skal jobbe sammen med foreldre for å inkludere alle elever i fellesskapet – opplevelsen av tilhørighet i elevgruppen og det å være en betydningsfull del av fellesskapet er et viktig fokus for oss. Skolens tiltak er laget i samarbeid med tillitsvalgte, lærere og foresatte fra FAU. I skolens videre arbeid for et godt psykososialt miljø vil vi benytte oss av en kursrekke som går over 1,5 år. Kurset er utviklet av Høgskolen i Innlandet på oppdrag fra Utdanningsdirektoratet. Vi benytter oss også av veiledere fra Læringsmiljøteamet i Utdanningsetaten.

Vi skal i den kommende perioden ha økt fokus på klasseledelse, inkluderende undervisning, holdningsskapende og forebyggende arbeid gjennom klassemøter og lek som metode for faglig og sosial utvikling. Vi skal gjennomføre en kollektiv kompetanseheving i personalgruppen gjennom kurs utviklet av Høgskolen i Innlandet. Vår veileder i Læringsmiljøteamet vil støtte og veilede oss i dette arbeidet.

Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2019	Mål 2022
Ulik kvalitet i klasseledelse	-Arbeid med "Den gode timen" og klasseledelse	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	8,0%	5,0%
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	47,0%	60,0%
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	9,0%	6,0%
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	45,0%	60,0%
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	60,0%	70,0%
		Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	60,0%	72,0%
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	6,0%	5,0%
		Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	6,0%	5,0%

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2019	Mål 2022
Arbeidet med læringsmiljøet virker ikke slik det er tenkt	-FAU - mer aktiv deltagelse i holdningsskapende arbeid -Holdnings og forebyggende arbeid gjennom klassemøter -Inkluderende læringsmiljø -Nettkurs om skolemiljø og krenkelser	Mobbing – Mobbet ukentlig eller oftere (Elevundersøkelsen)	0,0%	0,0%
		Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)	0,0%	0,0%
		Trivsel (Elevundersøkelsen)	90,0%	92,0%
		Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen)	89,0%	92,0%
		Læringskultur (Elevundersøkelsen)	80,0%	87,0%
Mobbing blir ikke oppdaget	-Nettkurs om skolemiljø og krenkelser	Trivsel (Elevundersøkelsen)	90,0%	92,0%
		Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen)	89,0%	92,0%
		Mobbing – Mobbet ukentlig eller oftere (Elevundersøkelsen)	0,0%	0,0%
		Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)	0,0%	0,0%