

Referat fra FAU-møte 14. januar 2019.

1. Velkommen og opprop

Til stede:

Leder Trine Nystrøm, Rektor Bente Strande, Undervisningsinspektør Linda Larsen. FAU-representanter fra 1a, 2a, 2b, 3a, 3b, 3c, 4b, 5a (vara), 5b, 6a, 6b, 7a(vara) , 7b og 7c.

Frafall:

Driftsstyreleder Caroline Borch-Nilsen, FAU-representanter fra 1b, 1c, 4a,6c

2. Godkjenning av referat fra forrige møte

Ingen kommentarer til referatet.

3. Gjennomgang av elevundersøkelsen

Rektor gav en oversikt over resultatet av elevundersøkelsen, som omfatter alle elevene i 5-7 trinn. Skolen er i ferd med en grundigere gjennomgang, og kommer derfor tilbake til detaljene. Resultatene har siden 2013 vært ganske stabile, men stort sett vist en liten men jevn stigning, herunder trivselen til elevene. Samtlige elever har svart ja på spørsmålet om de har noen å være sammen med i friminuttet.

Unntak fra stigningen er spørsmålet vedrørende mobbing, den har hele tiden vært stabil, selv om den er lav. Skolen har gjort mye på dette punktet, men ser at det fortsatt er en del å jobbe med, og løfter derfor denne problemstillingen oppover for å få hjelp til å se om det er noe nytt de kan gjøre. Skolen har styrket antall voksne ute i inspeksjon, men skolegården er krevende og krever derfor mange for å ha tilstrekkelig oversikt. Konfliktnivået har steget med økningen i antall elever, og skolen hadde egentlig ønsket at det var mulig med en todelt skole der friminuttene var til forskjellig tid, men dette har ikke vært mulig å gjennomføre. Skolen har også oppfølgingsundersøkelser og samtaler med elever/ hele klasser dersom man ser at det er behov for det.

Ut fra undersøkelsen er mobbing på mobil lite relevant men her er skolen usikker på om elevene muligens har tenkt kun på det som eventuelt skjer på skolen. 69,7 % opplyser imidlertid at de ikke er mobbet i det hele tatt. Det er elevens oppfatning av om man blir mobbet som legges til grunn, men det vurderes som riktig det elevene opplever. Skolen jobber mye med relasjoner og har fått veiledning fra læringsmiljøteamet. Man jobber etter anbefaling med hele grupper, ikke enkeltindivider. Skolen er imidlertid ikke helt fornøyd, og ønsker enda mer kompetanse. Skolen vurderer ytterligere kursing, som er en langsiktig investering, og vil gå over 1 ½ år. Målet er å gjøre læringsmiljøet enda tryggere

På spørsmålet om hva FAU kan bidra med ble det diskutert muligheten for frivillige foreldre til å hjelpe til med inspeksjon, men man ser en utfordring også med dette, i forhold til at foreldrene ikke har den samme autoritet som lærerne, og heller ikke alltid oversikt over hva man skal følge med på. Konklusjonen var at man ikke gikk videre med dette forslaget.

FAU diskuterte litt generelt rundt hva vi kan gjøre for å ha fortsatt fokus på dette. Det er ønskelig å bruke mer av tiden på foreldremøtene til å diskutere muligheten for felles kjøreregler. Undersøkelsen viser at også foreldrene fortsatt må ha fokus på relasjoner og klassemiljøet, og foreldrenes rolle vil bli tatt opp på foreldremøtene som kommer i løpet av februar. Skoleledelsen kommer tilbake med mer info om elevundersøkelsen.

4. Spørsmål til skoleledelsen

Det ble stilt spørsmål til skoleledelsen om bruken av vikarer ved sykemeldinger/ permisjoner og presisert viktigheten av rask kommunikasjon til foreldregruppen ved vikarbruk, slik at foreldrene – særlig i de lavere trinnene kan forberede barna.

Skolen forsøker å gi beskjed med greier det ikke alltid – dette gjelder særlig ved kortere fravær. Vikarsituasjonen er alltid vanskelig, og skolen følger opp vikarer så langt som mulig. Sykefraværet ved skolen er uendret i forhold til tidligere.

Det ble bedt om at vikarene sjekker leksene i likhet med lærerne, i motsatt fall virker det inn på motivasjonen til barna for å gjøre disse – særlig for de største barna.

Rektor opplyser også at det er vanskelig å få tak i lærere ved utlysninger. Svendstuen anses å ligge i utkanten av Oslo, med litt vanskelig beliggenhet, og dette har blitt oppgitt som grunn til at man ikke ønsker å jobbe her. I tillegg kan en del skoler tilby bedre IKT utstyr enn det Svendstuen har, noe som vektlegges av nye lærere. Det ble diskutert om FAU kan tenke litt kreativt i forhold til å markedsføre skolen inn ved utlysninger, uten at man konkluderte på det punktet. Skolen informerte imidlertid om at både det gode arbeidsmiljøet som er på skolen, samt det gode forholdet skolen har til FAU blir påpekt i forbindelse med intervjuer.

Det ble også stilt spørsmål til skoleledelsen hvilken oppfølging og kvalitetssikring man har av nye lærere. Rektor informerte om at nyutdannede lærere får en kursrekke. Denne går i hovedsak på klasseledelse. I tillegg har man observasjon og veiledning av nyansatte. Dette i form av både gruppeveiledning og én til én samtaler. I enkelte tilfeller går skoleledelsen inn og tar konkrete oppfølginger.

Rektor informerte om at i enkelte tilfeller kan kjemi spille inn, en lærer som ikke lykkes i en klasse, lykkes i en annen. Det ble også påpekt viktigheten av at foreldrene må være med å bygge lærere opp, ref skoleplakaten

Skoleledelsen er for øvrig takknemlig for tilbakemeldinger fra foreldre, og minner om viktigheten at klassekontakten tar med problemstillinger til formøtet med skolen som holdes i forbindelse med foreldremøtene.

5.Kort oppsummering fra utvalgsmøtene

Miljøutvalget:

Har hatt møte, avklart hva man jobber med og fordelt arbeidsoppgaver. Utvalget kommer til å jobbe med følgende temaer

- Skole-Hjem samarbeid
- Tydeliggjøring av klassekontaktens rolle
- Undersøke muligheten for innsikt i konkrete anonymiserte saker for evaluering
- Oppfriskning av foreldreplakaten
- Elevrådet har de siste årene utviklet seg til å bli en popularitetskonkurranse, og det er ikke alltid de som er genuint interessert i oppgaven som melder seg. Man ønsker å se på muligheten for å endre kriteriene for å bli valgt, ved at man må sende en søknad, som deretter vurderes.
- Innhente informasjon fra Helsesøster, og invitere henne til et FAU-møte for å få bedre innblikk i hvordan hun jobber.
- Nettvett: vurderer muligheten for å lage en policy som er felles på Svendstuen og som praktiseres allerede fra 1. klasse

Trafikkutvalget:

- Fokus på sikkerheten rundt skolen, herunder på de som setter av barna nederst ved skolen og skaper farlige situasjoner.
- Vurderer muligheten for en underskriftskampanje for å få gjennomslag for ytterligere sikringstiltak, herunder lysende skilt eller trafikklys
- Foreta telling av hvor mange som kjører i området
- Gjennomgang av foreldrevaktene – ingen står nederst og vaktlistene følges ikke alltid opp, det vil bli sendt ut påminnesmail i forhold til dette.

SSV:

- Vurderer mulighetene for ny logo – den gamle stemmer ikke etter oppussing. Ass rektor har laget et fint forslag
- Nye skolegensere
- Svendstudagen må planlegges men er ikke igangsatt enda.

6.Orientering om arbeidet med skolebudsjett i Oslo

Trine Nystrøm orienterte om felles arbeid på tvers av en rekke vestkantskoler i skolekrets F samt enkelte andre skoler for å få økte budsjetter. Vi er blant de skolene som får minst tildelt pr elev, og dette gir seg en rekke utslag. Forskjellen til en del andre skoler er betydelig. Man har igangsatt et omfattende arbeid, med arbeidsplan, og kartlegging for å se om man kan møte politikerne og media. Det foretas også en juridisk vurdering i forhold til om kommunen bryter opplæringsloven Budsjettforskjellene for også store ringvirkninger fremover. Svendstuen mangler pr i dag 2 lærerstillinger for å oppfylle lærenormen, og har løst situasjonen ved å ansette assistenter. Det er eksempler på tilfeller der skoler blir tildelt økte bevillinger som så trekkes tilbake for å dekke tidligere underskudd. Trine oppfordrer andre i FAU, og også foreldre for øvrig å melde seg som ressurspersoner i gruppa som jobber med dette.

7.Saker til orientering

Skolegården:

Ballbinge var bestilt, ref siste referat, da det ble oppdaget at planlagt benyttede område var regulert til parkering. Det er en kompleks sak å omregulere, så dette prosjektet er satt på vent, mens man vurderer andre alternativer, som f.eks å utvide eksisterende ballbinge. Det har også vært befarig for å se på bruke av skolens øvrige områder, og om enkelte av disse kan utnyttes bedre.

Nissedisco:

Denne går som planlagt. Manglet noe hjelp, men dette løste seg under FAU-møtet.

8.Eventuelt

Ingen saker til diskusjon

Oslo, 21.01.19

Trine Nystrøm
Leder

Jane Ytreøy Grøndalen
Referent