

Referat fra FAU-møte 15. oktober.

Til stede:

Leder Trine K. Nystrøm, Driftsstyreleder Caroline Borch-Nilsen, Rektor Bente Strande, Assisterende rektor Christian Ljosland, Undervisningsinspektør Linda Larsen. FAU-representanter fra 1a, 1b, 1c, 2b, 3a, 3b, 3c, 4a, 5a, 5b, 6a (vara), 6b (vara), 7a, 7c. I tillegg stilte enkelte klassekontakter da disse var invitert til første møtet.

1. Velkommen

Leder av FAU, Trine K. Nystrøm, ønsket velkommen og informerte om muligheten til å melde seg på kurs for nye FAU-representanter. Dette kurset ble imidlertid ikke ansett nødvendig for å gjøre en god jobb i FAU

2. Godkjenning av referat fra forrige møte

Ingen kommentarer til referatet.

3. Valg av ny referent

Jane Ytreøy Grøndalen (7c) meldte seg som referent. Det ble godkjent.

4. Presentasjon av nye FAU-representanter og eventuelle klassekontakter

Alle møtedeltakerne presenterte seg ved navn og hvilken klasse de var representant for. Det er en del nye FAU-representanter i år. 7b har foreløpig ikke noen FAU-representant og klassen oppfordres til å velge FAU-representant så snart som mulig.

Leder informerte om at saker til FAU skal meldes leder et par uker før møtet. Arbeidet i utvalgene ble presentert av Trine.

5. Saker fra skoleledelsen

Skolen har hatt en hektisk oppstart etter sommerferien. Det er flere elever på skolen enn noen gang tidligere. Dette merkes godt, spesielt ute. Skolen jobber mye med å få gode forhold for alle, og skolen ser på ulike tiltak man kan sette i gang ute. Skolegården er litt vanskelig utformet som må hensyntas ved utformingen av de ulike tiltak. Det er særlig behov for aktiviteter for de eldste barna siden klatrestativet er forbeholdt de yngste trinnene. FAU leder og skolen informerte om at det skal etableres en ballbinge på den nederste fotballbanen (den som er asfaltert) som også kan fungere som en flerbruksbinge herunder skøytebane om vinteren etc. Kostnadene er i overkant av 0,5 MNOK, og skolen får støtte til dette gjennom oppsparte midler fra FAU sine arrangementer. FAU har hatt planene klare, men pga av underlaget og kostnadene i denne forbindelse har det tatt lengre tid. FAU er nå i ferd med å få dette på plass. Bestilling av ballbinge er klart. Man ser nå på hvilke hensyn som må tas mht grunnforholdene. Trine har snakket med Heming, som har sagt seg villig til å hjelpe til med vedlikehold av kunstgresset. Sannsynligvis vil tiltaket bli igangsatt i løpet av 4-6 uker hvis alt går etter planen i tillegg til været. Tiltaket antas å være populært blant elevene.

Aktivitetsleder skal igangsettes i løpet av kort tid, og man forsøker også å ha andre tilbud til de eldste, skolekantine for de eldste er forsøkt et par ganger, og det har vært veldig populært.

Lærerhverdagen er hektisk. Lærerne og de andre ansatte vil tilbringe mest mulig tid med barna og med forberedelser til undervisning. Ledelsen ser at lærerne får veldig mange henvendelser fra foreldre og dette tar mye tid. Ledelsen forsøker å avlaste lærerne en del i forhold til dette. Det er et ønske fra skolen at flere henvendelser går via klassekontakten og foreldrerepresentanten, slik at disse kan samle opp og være kontaktpunktet med skolen og viderefordre informasjon. Det er også viktig at klassekontakten kan fange opp signaler i klassen og hjelpe lærer med å tolke denne.

Leder av FAU vil sende ut informasjon om jobben til klassekontakt og FAU-representanten slik at foreldrene får bedre informasjon om dette. Ledelsen minnet imidlertid på at informasjon om dette, samt skolens årshjul finnes på hjemmesidene til skolen.

Skolen opplever videre en økning av antall henvendelser som gjelder §9a – retten til trygt skolemiljø. Det er mange henvendelser og disse er ressurskrevende. Skolen har meldt fra om at det er behov for økte ressurser til disse henvendelser, men har ikke fått noen signaler om at dette er innvilget

Skolen jobber med å skape samhold og empati. Skolen ser at samfunnet rundt oss påvirker barna, og dette gjør noe med miljøet på skolen. Skolen forsøker å informere om hvordan de opplever dette i hverdagen når det er naturlig.

De sakene skolen jobber med er ofte meget komplekse, og uten enkle løsninger. Arbeid med endring tar tid og krever ofte flere tiltak. Det er derfor viktig å være tålmodig.

Skolen får videre en del henvendelser som gjelder andre enn eget barn, og minner om at personvernreglene setter strenge grenser for hva skolen kan informere om.

I forlengelsen av informasjonen fra skolen var det en lengre diskusjon i møtet. FAU-representantene og klassekontaktene kjenner seg igjen i at det er mange henvendelser fra foreldrene, og det er mange mailer til lærerne som kan oppleves som til dels oppleves som mastete og unødvendig. FAU er enig i at det ikke er heldig at lærerne må bruke unødig tid på dette, og støtter skolens syn om at foreldrene skal bruke klassekontakt og FAU-representant som samler opp henvendelsene, sammenstillter og fungerer som et mellomledd.

FAU diskuterte videre viktigheten av at foreldrene har tett kontakt. Det er fornuftig at foreldrene raskt blir kjent med hverandre og at man beholder kontakten gjennom hele skoletiden. Det er forskjellige måter å gjøre dette på, det viktige er at hver klasse finner sin måte. God kontakt gjør at terskelen for å ta kontakt når det er behov, lavere. Det er fra FAUs side ønskelig at FAU-representant og klassekontakt er bindeleddet mellom skolen og foreldrene og bidrar til å skaffe informasjon og derved arbeidsro slik at lærer kan bruke mest mulig tid på barna, og mindre tid til å besvare henvendelser fra lærere.

Det ble også informert om at man i 7c nå har tre klassekontakter, der tanken var å få representanter fra forskjellige deler av miljøet i klassen slik at foreldrene har flere å ha dialog med. FAU ser det som et eksempel som andre klasser kan vurdere om er fornuftig.

6. Oppsummering fra DS møte

Driftsstyreleder Caroline Borch-Nilsen informerte om at høstens første møte ble avholdt i september.

Det går med mye tid til diskusjon om fordelingen av de midlene skolen tildeles, men det er gode samtaler om fordelingen av de midlene som tildeles. Det kommer ny læreplan til neste høst og skolen forsøker derfor å spare mest mulig bøker slik at de slipper å kjøpe mye nytt som likevel må fornyes. Det minnes derfor om at det er viktig å sette på bokbind, og skolen ber om forståelse for at noen kanskje har bøker som er litt lefsete.

7. Søknad om støtte og videre organisering av skolens bibliotek

Lærer Åsa er tildelt 6 timer i uken til biblioteket, og skolen er heldig som har fått en så engasjert lærer til å ta ansvar for dette. Åsa har gjort undersøkelser blant barna om hva som er interessant å lese, og det er viktig at skolen har nye og aktuelle bøker. Det er behov for en kraftig opprusting av biblioteket.

Opprustingen av biblioteket fordrer imidlertid et økonomisk løft og det er kostbart å kjøpe bøker. Av den grunn vil det bli søkt om midler til dette fra FAU. Skolen har satt av kr 10.000 til dette, og det søkes om at FAU bidrar med kr 50.000.

Trine informerte om at det er behov for en opprusting over tid og at FAU må vurdere å øremerke midler over de neste tre årene.

Etter en diskusjon i FAU ble det besluttet at vi er positive til å bidra, men ønsker en overordnet plan som forutsettes fremlagt på neste FAU-møte. Det var også enighet om at det beste er å tildele en prosentvis andel av de midlene FAU hvert år greier å samle inn, slik at vi er sikre på at også andre nødvendige prosjekter også får midler. FAU representant for 1c, Kristina med støtte fra Charlotte (5a) vil se på planen og behovene sammen med Åsa til neste møte.

8. Nettvett

Det brukes mye tid til å diskutere sosiale medier. Hendelser som skjer på fritiden kommer tilbake til skolen, og det er ønskelig å finne en balansegang mellom når skolen skal blande seg inn og ikke.

Skolen snakker om nettvett med elevene flere ganger i året.

Det skal holdes et nettvettmøte for foreldre også i år, og det er ønskelig med et som er mer praktisk rettet. Trine informerte om at oppmøtet tradisjonelt har vært for dårlig – og møtet diskuterte litt rundt mulige årsaker til dette. FAU vil i hvert fall forsøke å finne interessant foredragsholder også i år, med en annen innfallsvinkel.

Det er viktig å bevisstgjøre foreldrene i forhold til å følge med på det som skjer på nettet.

Generelt er det viktig og en stor fordel dersom foreldregruppen greier å bli enige om regler. Sosiale medier har retningslinjer som kan være utgangspunkt for diskusjon å bli enige om regler. Det erkjennes at det ikke er enkelt. Det er viktig at man er praktisk og direkte i disse diskusjonene. Barna har en helt annen tilnærming enn oss til internett, og jo tidligere foreldrene begynner å snakke om dette jo bedre. Gode diskusjoner gjør at man i hvert fall kan bli enige om noe.

Skolen informerte samtidig om at tilgangen til sosiale medier begynner tidligere enn vi tror og i vårt område er kanskje tidligere ute enn skoler i andre områder av landet.

Videre minner FAU om at anstendigheten fra det virkelige liv også må følge inn i sosiale medier.

Det var enighet i møtet om at det er foreldrene som gir barna tilgang til sosiale medier, og de må da også ha ansvaret for opplæringen.

9. Saker til orientering

Informasjon om etablering og ballbinge/ skøytebane ble gjort under punkt 5.

10. Konstituering av utvalgene ble utført.

Utvalgene vil arbeide selvstendig med aktuelle saker utenom FAU møtene.

Oslo, 23.10.18

Trine Nystrøm
Leder

Jane Ytreøy Grøndalen
Referent